



Fundusze Europejskie

Kryteria wyboru projektów dla Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w zakresie projektów dotyczących edukacji przedszkolnej zintegrowanych z projektami finansowanymi w Działaniu 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej

Gdańsk, 11 września 2023 roku



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Działanie 5.7. Edukacja przedszkolna

– projekty zintegrowane z projektami w Działaniu 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej (1/3)

- Alokacja UE: **5 000 000 EUR**

- Typy projektów:

1. Rozwój kompetencji kluczowych dzieci (w tym dzieci z doświadczeniem migracji)
2. Podniesienie kompetencji nauczycieli w ramach doskonalenia zawodowego
3. Wspieranie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego

- **Konkurencyjny** sposób wyboru

- Planowana **data początkowa naboru**: Listopad 2023

- Planowana **data końcowa naboru**: Styczeń 2024

Działanie 5.7. Edukacja przedszkolna

– projekty zintegrowane z projektami w Działaniu 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej (2/3)

■ Najważniejsze warunki realizacji projektów:

- wymagana **diagnoza** edukacji przedszkolnej w zakresie dostępności miejsc edukacji przedszkolnej
- projekty realizowane wyłącznie na obszarze **gmin o szczególnie niskim odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w relacji do średniej wojewódzkiej** (wskazane w Tabeli nr 2 w ramach załącznika do uchwały nr 646/457/23 ZWP z dnia 6 czerwca 2023 r.)
- o wsparcie ubiegać się mogą wyłącznie **jednostki samorządu terytorialnego** wskazane w Tabeli nr 2 w ramach załącznika do uchwały nr 646/457/23 ZWP z dnia 6 czerwca 2023 r. lub ww. jst jako lider w partnerstwie z podmiotem niepublicznym

Działanie 5.7. Edukacja przedszkolna

– projekty zintegrowane z projektami w Działaniu 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej (3/3)

■ Preferencje:

- działania podnoszące jakość edukacji przedszkolnej zintegrowane z tworzeniem nowych miejsc wychowania przedszkolnego
- działania uwzględniające specyficzne potrzeby dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami (w placówkach ogólnodostępnych)

Kryteria wyboru projektów – formalne (1/4)

■ Kryteria administracyjne:

- Poprawność złożenia wniosku o dofinansowanie
- Kompletność wniosku o dofinansowanie

Kryteria wyboru projektów – formalne (2/4)

■ Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi

■ Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – podstawowe

- Kwalifikowalność wnioskodawcy/partnerów
- Zgodność z celami i logiką wsparcia w Działaniu

■ Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – specyficzne

- Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla Działania

Wymagania: diagnoza bieżących i prognozowanych potrzeb; zachowanie trwałości utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu; dostęp do doradztwa zawodowego wolnego od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, przełamywanie tych stereotypów; realizacja wskaźnika rezultatu bezpośredniego Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu na poziomie co najmniej 76% wartości wskaźnika produktu Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (jeśli dotyczy).

Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP.

Kryteria wyboru projektów – formalne (3/4)

■ Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi

■ Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – specyficzne (cd)

- Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla naboru

Wnioskodawca jest jednostką samorządu terytorialnego uprawnioną do ubiegania się o dofinansowanie, wymienioną w Tabeli 2. Lista gmin województwa pomorskiego o szczególnie niskim odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w relacji do średniej wojewódzkiej, zamieszczonej w Załączniku do uchwały nr 646/457/23 ZWP z dnia 6 czerwca 2023 r. w sprawie przyjęcia sposobu ustalenia listy gmin województwa pomorskiego o szczególnie niskim odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w relacji do średniej wojewódzkiej

Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP.

■ Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – uzupełniające

- Kwalifikowalność partnerstwa
- Kwalifikowalność wartości projektu

Kryteria wyboru projektów – formalne (4/4)

■ Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi (cd)

■ Kryterium statusu projektu zintegrowanego I

- a) czy wnioskodawca w odpowiedzi na nabór dla projektów zintegrowanych ogłoszony w ramach Działania 6.1. złożył wniosek o dofinansowanie projektu, w którym wskazał powiązanie z projektem będącym przedmiotem oceny?
- b) czy projekt złożony w odpowiedzi na nabór dla projektów zintegrowanych ogłoszony w ramach Działania 6.1. spełnił wszystkie kryteria formalne administracyjne oraz zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi?

Ocena dokonywana na podstawie informacji przekazanej przez DPR.

Kryteria wyboru projektów – merytoryczne (1/4)

■ Kryteria wykonalności:

- **Kryteria wykonalności rzeczowej**
 - Zakres rzeczowy projektu
- **Kryteria wykonalności instytucjonalnej**
 - Potencjał wnioskodawcy/partnerów
 - Sposób zarządzania projektem
- **Kryteria wykonalności finansowej**
 - Budżet projektu

Kryteria podlegają uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP.

Kryteria wyboru projektów – merytoryczne (2/4)

■ Kryteria zgodności z zasadami horyzontalnymi

- Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
- Karta Praw Podstawowych UE
- Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych
- Zasada równości kobiet i mężczyzn
- Zasada zrównoważonego rozwoju, w tym zasada DNSH

Kryteria podlegają uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP.

■ Kryterium statusu projektu zintegrowanego II

- a) czy projekt złożony w odpowiedzi na nabór dla projektów zintegrowanych ogłoszony w ramach Działania 6.1. spełnił wszystkie kryteria wykonalności i zgodności z zasadami horyzontalnymi oraz uzyskał minimum punktowe w trakcie oceny strategicznej?
- b) czy projekt uzyskał dofinansowanie w naborze dla projektów zintegrowanych ogłoszonym w ramach Działania 6.1.?

Ocena dokonywana na podstawie informacji przekazanej przez DPR.

Kryteria wyboru projektów – merytoryczne (3/4)

■ Kryteria strategiczne

■ Obszar A: Zgodność z logiką interwencji Programu

- Profil projektu (założenia i zakres przedmiotowy projektu jako odpowiedź na zidentyfikowane w FEP 2021-2027 wyzwania w obszarze edukacji oraz wpisywanie się w zakres i ukierunkowanie cs (f) i Działania 5.7. w SZOP)
- Potrzeba realizacji projektu (specyfika i problemy grupy docelowej, sposób rekrutacji, dane i ich źródła pochodzenia)

■ Obszar B: Oddziaływanie projektu

- Kompleksowość projektu (zakres i zadań w kontekście problemów, jakość zadań)
- Komplementarność projektu (projekty/przedsięwzięcia warunkują się wzajemnie lub wzmacniają)
- Doświadczenie Wnioskodawcy/Partnera (przykład projektu lub przedsięwzięcia w ostatnich 3 latach, którego zakres jest zgodny z obecnym pod kątem obszarów: grupa docelowa, zadania merytoryczne, obszar realizacji).

Kryteria wyboru projektów – merytoryczne (4/4)

■ Kryteria strategiczne (cd)

■ Obszar C: Wartość dodana projektu

- Zakres diagnozy potrzeb

Ocenić podlega zakres diagnozy potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej pod kątem specyficznych potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami

■ Obszar D: Specyficzne ukierunkowanie projektu

- Wykorzystanie zasobów lub modeli wypracowanych na poziomie centralnym

Wykorzystane zasobów dostępnych na ZPE (Zintegrowana Platforma Edukacyjna) lub wdrożenie poniższych modeli wypracowanych w ramach PO WER (adekwatnie do zakresu wsparcia): „Przestrzeń Dostępnej Szkoły”; „Szkoły ćwiczeń”; „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”, w zakresie doradztwa zawodowego.

- Krajowe Obszary Strategicznej Interwencji

Realizacja projektu na obszarze gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.

Ocena dokonywana jest na podstawie Kontraktu Programowego dla Województwa Pomorskiego.

Kryteria wyboru projektów – strategiczne

| Nazwa kryterium | Waga | Maksymalna liczba punktów | Udział % | * |
|--|------|---------------------------|-------------|----|
| Profil projektu (1-2) | 2,5 | 5 | 5% | |
| Potrzeba realizacji projektu: - Specyfika grupy docelowej (0-1-2) - Problemy grupy docelowej (0-1-3) - Sposób rekrutacji (0-1-3) - Dane i ich źródła (0-1-2) | 5 | 50 | 45% | R1 |
| Kompleksowość projektu: - Zakres zadań w kontekście problemów (0-1-3) - Jakość zadań (0-1-3) | 5 | 30 | 27% | R3 |
| Komplementarność projektu (0-2) | 2,5 | 5 | 5% | |
| Doświadczenie wnioskodawcy/Partnera (0-1-2) | 5 | 10 | 9% | R2 |
| Zakres diagnozy potrzeb (0-1) | 4 | 4 | 4% | |
| Wykorzystanie zasobów lub modeli wypracowanych na poziomie centralnym (0-1) | 2 | 2 | 2% | |
| Krajowe Obszary Strategicznej Interwencji (0-1-2) | 2 | 4 | 4% | |
| SUMA | | 110 | 100% | |

* W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt takiej samej łącznej liczby punktów, o kolejności projektów na liście decydować będzie wynik oceny w kryteriach rozstrzygających zgodnie z ich kolejnością.



Fundusze Europejskie

Dziękuję za uwagę



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO