



25 *lat*
SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA
POMORSKIEGO

Fundusze Europejskie

Kryteria wyboru projektów

dla Działania 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej

w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027

w zakresie projektów dotyczących edukacji przedszkolnej zintegrowanych z

projektami finansowanymi w Działaniu 5.7. Edukacja przedszkolna

Posiedzenie Komitetu Monitorującego FEP 2021-2027
Gdańsk, 11 września 2023r.



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Działanie 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej

- Projekty na rzecz upowszechnienia edukacji przedszkolnej;
- Wsparcie skierowane zostanie **wyłącznie** do gmin cechujących się **szczególnie niskim odsetkiem** dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w relacji do średniej wojewódzkiej – równa lub niższa niż 69,4%;
- Inwestycje **zintegrowane** z projektami finansowanymi w Działaniu 5.7. Edukacja przedszkolna
- Typy projektów:
 - Budowa, przebudowa, rozbudowa, remont infrastruktury przedszkoli i oddziałów przedszkolnych (samodzielnych obiektów i pomieszczeń zlokalizowanych w budynkach szkół) wraz z wyposażeniem, placami zabaw.
- Najważniejsze warunki realizacji projektów:
 - o wsparcie ubiegać się mogą wyłącznie jednostki samorządu terytorialnego samodzielnie lub w partnerstwie
 - Wykaz gmin – Tabela nr 2 w ramach załącznika do uchwały nr 646/457/23 ZWP z dnia 6 czerwca 2023 r. – 47 gmin

Kryteria wyboru projektów

- sformułowane w oparciu o „Metodykę wyboru projektów w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 dla projektów zintegrowanych” przyjętą 20 czerwca 2023 r.
- Konkurencyjny sposób wyboru
- Nabór wiodący
- Kryteria:
 - formalne,
 - statusu projektu zintegrowanego I,
 - wykonalności,
 - zgodności z zasadami horyzontalnymi,
 - strategiczne.
- Definicje zawierają wymogi wynikające z:
 - programu FEP 2021-2027,
 - Szczegółowego Opisu Priorytetów,
 - Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego,
 - Kontraktu Programowego dla Województwa Pomorskiego.

Kryteria wyboru projektów – formalne (0/1)

- **Kwalifikowalność wnioskodawcy/partnerów**

- uprawniona jednostka samorządu terytorialnego – gmina o szczególnie niskim odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym,
- wyłączenie podmiotów podejmujących działania sprzeczne z zasadami niedyskryminacji.

- **Zgodność z celami i logiką wsparcia w Działaniu**

- czy projekt nie dotyczy szkoły specjalnej lub placówki, która prowadzi do segregacji lub utrzymania segregacji jakiegokolwiek grupy dewaloryzowanej lub zagrożonej wykluczeniem społecznym

- **Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla Działania**

- status przedszkola publicznego

- **Kwalifikowalność wartości projektu**

- Minimalna wartość projektu – 500 tys. złotych.

Kryterium statusu projektu zintegrowanego I

Kryteria wyboru projektów – wykonalności (0/1)

- rzeczowej:
 - Możliwe warianty
 - Zakres rzeczowy projektu
 - Nakłady na realizację projektu
 - Procedura oceny oddziaływania na środowisko
 - Promocja projektu
- instytucjonalnej:
 - Partnerstwo
 - Sposób zarządzania projektem
- finansowej:
 - Pomoc publiczna
 - Budżet projektu
 - Analiza finansowa
 - Analiza ekonomiczna
- **Możliwe warianty**
 - diagnoza edukacji przedszkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem analizy bieżących i prognozowanych potrzeb w zakresie dostępności miejsc edukacji przedszkolnej.
- **Partnerstwo**
 - wybór partnera w oparciu o warunki określone w art. 39 ust. 1-4 ustawy wdrożeniowej:
 - otwarty nabór przed złożeniem wniosku o dofinansowanie,
 - zgodność działania potencjalnego partnera z celami projektu, deklarowany wkład w realizację celu, doświadczenie w realizacji projektów.

Kryteria wyboru projektów – zgodności z zasadami horyzontalnymi (0/1)

- **Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami**
 - dostępność dla wszystkich użytkowniczek oraz użytkowników i spełnianie standardów,
 - zgodność z innymi warunkami zamieszczonymi w opisie działań na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji dla celu szczegółowego 4 (ii) FEP 2021-2027.
- **Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej**
 - czy zapisy projektu nie stoją w sprzeczności z wymogami Karty Praw Podstawowych
- **Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych**
 - czy zapisy wniosku o dofinansowanie dotyczące zakresu i sposobu realizacji projektu oraz wnioskodawcy nie stoją w sprzeczności z wymogami KPON.
- **Zasada równości kobiet i mężczyzn**
 - zgodność projektu z zasadą równości kobiet i mężczyzn.
- **Zasada zrównoważonego rozwoju, w tym zasada DNSH**
 - czy realizacja i funkcjonowanie projektu nie wpłynie negatywnie na trwałość i jakość środowiska,
 - czy projekt „nie czyni poważnych szkód” w odniesieniu do każdego z celów środowiskowych.

Kryteria wyboru projektów – strategiczne (1/3)

Obszar A. Zgodność z logiką interwencji Programu

▪ Profil projektu zintegrowanego

- wpisywanie się w wyzwania, zakres i ukierunkowanie celu szczegółowego 4 (ii) i Działania 6.1. - wartość odsetka dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w wieku 3-5 lat w relacji do średniej wojewódzkiej w gminie realizującej projekt.

▪ Potrzeba realizacji projektu

- pilność proponowanych działań w kontekście sytuacji demograficznej danej gminy.

▪ Wkład w zakładane efekty

- wkład w osiągnięcie założonych wartości wskaźników.

Kryteria wyboru projektów – strategiczne (2/3)

Obszar B. Oddziaływanie projektu

▪ **Kompleksowość projektu zintegrowanego**

- wieloaspektowość i kompleksowość przewidzianych w ramach projektu działań z punktu widzenia skutecznego i trwałego rozwiązania zdefiniowanych problemów,
- działania związane z zakupem wyposażenia trwałego lub modernizacją/montażem placów zabaw,
- wdrożenie ponadstandardowych rozwiązań w zakresie zwiększania dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami.

▪ **Komplementarność projektu**

- powiązanie z innymi projektami w obszarze opieki nad dziećmi do lat 3, edukacji przedszkolnej oraz edukacji ogólnej.

Kryteria wyboru projektów – strategiczne (3/3)

Obszar C. Wartość dodana projektu

- **Komplementarność projektu**
 - powiązanie z innymi projektami w obszarze opieki nad dziećmi do lat 3, edukacji przedszkolnej oraz edukacji ogólnej.
- **Zasada DNSH**
 - wpisywanie się w zalecenia związane z realizacją zasady DNSH wskazane w „Analizie spełniania zasady DNSH dla projektu programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027”.
- **Nowy Europejski Bauhaus**
 - wpisywanie się projektu w koncepcję Nowego Europejskiego Bauhausu.

Obszar D. Specyficzne ukierunkowanie projektu

- **Krajowe Obszary Strategicznej Interwencji**
 - realizacja projektu na obszarze gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.

Kryteria wyboru projektów – strategiczne – zestawienie punktacji

Nazwa kryterium	Waga	Maksymalna liczba pkt	udział %	
Profil projektu (0-3)	15	45	50%	R1
Potrzeba realizacji projektu (0-1)	5	5	6%	R5
Wkład w zakładane efekty (0-1)	10	10	11%	R3
Kompleksowość projektu (0-2)	5	10	11%	R4
Komplementarność projektu (0-2)	1	2	2%	
Zasada DNSH (0-5)	1	5	6%	R6
Nowy Europejski Bauhaus (0-3)	1	3	3%	
Krajowe Obszary Strategicznej Interwencji (0-2)	5	10	11%	R2
	Suma	90	100%	



25 *lat*
**SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA
POMORSKIEGO**

Fundusze Europejskie

Dziękuję za uwagę



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO